

**Конспект для логопедической группы  
в рамках психологических занятий для детей 5-6 лет  
педагога-психолога Козыревой Я.А.**

**Тема: «Домашние животные дарят тепло, эмоции и радость»**

**Программное содержание:**

*Образовательные задачи:*

1. Знакомство с праздником 30 ноября «Всемирный день домашних животных».
2. Закрепление представлений детей о домашних животных;
3. Знакомство детей с разными видами домашними животными и их детенышами, условиями их жизни, питанием, значением животных в жизни человека и их влиянием на эмоциональное состояние людей.

*Коррекционно-развивающие задачи:*

1. Формирование потребности в устном речевом общении;
2. Формирование навыка сопряженной и отраженной речи;
3. Автоматизирование звуков с помощью фонетической ритмики;
4. Развивать слуховое восприятие детей;
5. Расширение активного словаря по теме.

*Воспитательные задачи:*

1. Воспитание интереса к окружающему миру,
2. Развитие ответственности и нравственного отношения к животным;
3. Воспитание внимательности, усидчивости, умения работать группой, в парах, слышать инструкцию педагога;
4. Развитие эмоционального отношения к предлагаемым видам работы.

**Материалы и оборудование:** интерактивная доска, видео «Домашние животные и их детёныши», предметные картинки, таблички, алгоритм составления рассказа, тетради, простые и цветные карандаши.

**Ход НОД:**

<b>Этапы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Примечание</b>
1. Организационный.	<p>- Встаньте в круг. Давайте поприветствуем друг друга. Здравствуй правая рука, Здравствуй левая рука (<i>протягиваем руку вперёд</i>) Здравствуй друг, (<i>берёмся одной рукой за руку соседа</i>) Здравствуй друг (<i>берёмся другой рукой</i>)</p> <p>Здравствуй, здравствуй дружный круг.</p> <p>- Садитесь. - Будем заниматься. - Будем слушать. Будем говорить. - Для начала расскажите о своих питомцах. - Вы молодцы. Но сегодня мы узнаем ещё больше нового и интересного о братьях наших меньших. Давайте посмотрим видео. + Корова, лошадь, овца, коза, свинья. - Как можно назвать всех животных одним</p>	<p>Произносят текст, выполняют движения.</p> <p>Проговаривают. Просмотр видео о домашних животных и их детёнышах.</p> <p>Иллюстрация с изображением фермы. По одному</p>

<p>2.Основная часть. Дидактическая игра "Кто что ест? "</p>	<p>словом? + Это домашние животные. - Каких домашних животных вы еще знаете? + Кошка, собака, кролик, морская свинка, попугай. - Почему этих животных называют домашними? + - Домашние животные живут рядом с человеком, человек заботится о них, кормит. - Чем питаются домашние животные? + Травой, зерном, овощами и т.д. - Какую пользу приносят животные человеку?</p>	<p>проговаривают. Отвечают на вопросы.  Просмотр иллюстрации. Отвечают на вопросы.</p>
<p>Фонетическая ритмика.</p>	<p>- Будем петь. Пение гласных звуков А О У И Пение слогов ПА ТА МА НА ЛА</p>	<p>Произносят звуки, выполняют движения.</p>
<p>Упражнение "Кто как голос подает?"</p>	<p>- Что делает корова? + Корова - "му-у" - мычит. - Что делает кошка? + Кошка - "мяу" – мяукает. - Что делает свинья? + Свинья – "хрю-хрю" – хрюкает. - Что делает овца? + Овца – "бе-е-е" – блеет. - Что делает собака? + Собака – "гав-гав" – лает. И т.д.</p>	
<p>Упражнение "У кого - кто?"</p>	<p>- Ребята, давайте вспомним, как называют детёнышей домашних животных. Посмотрите кто это? + Это кошка. Детеныш – котенок, котята. + Это собака. Детеныш – щенок, щенята. + Это корова. Детеныш – теленок, телята. И т.д. по всем животным.</p>	<p>Просмотр иллюстрации. Беседа на уточнение знаний о детенышах.</p>
<p>Дидактическая игра "Не только кошkin дом"</p>	<p>- Наши животные заблудились. Нужно найти для каждого свое жилище. + Дом коровы - хлев. + Дом собаки - будка. + Дом лошади – конюшня и т.д.</p>	<p>Просмотр иллюстраций. Проговаривание жилищ животных.</p>
<p>Физкультминутка.</p>	<p>- Встаньте. Немножко отдохнем. Все движения разминки повторяем без запинки! Эй! Попрыгали на месте. Эх! Руками машем вместе. Эхе - хе! Прогнули спинки, Посмотрели на ботинки. Эге – ге! Нагнулись ниже Наклонились к полу ближе. Повертись на месте ловко.</p>	<p>Выполняют упражнения. Проговаривают отдельные слова.</p>

<p>Упражнение "Назови части тела" Работа по алгоритму.</p> <p>3.Заключение.</p>	<p>В этом нам нужна сноровка. Что, понравилось, дружок? Завтра будет вновь урок!</p> <p>- Гимнастика для глаз.</p> <p>- Соотнесите название частей тела с изображением на картинке. - Мы сегодня узнали много нового и интересного о домашних животных. Давайте закрепим наши знания. - О каком животном составим рассказ? + О кошке. + - Это кошка. Кошка серая, среднего размера. У кошки 4 лапы, уши, пушистый хвост. Кошка мяукает, ест молоко, сметану, рыбу. Кошка живет дома. Детёныш – котенок. Кошка приносит радость людям, ее можно гладить.</p> <p>Мультфильм – «Кошкин дом».</p> <p>- Молодцы ребята, сегодня вы очень хорошо занимались. Какой же праздник отмечается 30 ноября? Что вам больше всего понравилось на нашем сегодняшнем занятии?</p> <p>А теперь закроем глазки, спокойно и ровно подышим...откроем глазки, повернёмся и друг другу улыбнёмся! И теперь с самым хорошим настроением отправляемся к любимым воспитателям в группу!</p>	<p>Педагог-психолог вызывает к доске, ребенок соотносит части тела с их названием. Дети с педагогом составляют рассказ о животном по пунктам, записывают. В конце читают получившийся рассказ.</p> <p>Педагог-психолог хвалит детей, выслушивает ответы на обобщающие заключительные вопросы, вручает наклейки.</p> <p>Перед уходом в группу, стабилизация эмоционального фона детей, позитивный настрой на дальнейший день.</p>
---	--	--